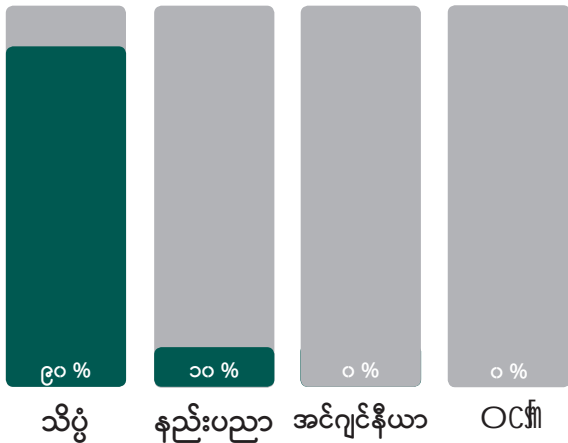




အကြောင်းအရာ

အမြဲတမ်းတာဝန်ရှိသည်-ဘယ်အချိန်မှာ ဦးနှောက် အနားယူဖို့ လိုအပ်



ရုပ်ရှင်

ဦးနှောက်၏ လျှို့ဝှက်ဆန်းကြယ်မှု - အမြဲတမ်း တာဝန်ရှိသည် - ဘယ်အချိန်မှာ ဦးနှောက်အနားယူဖို့လိုအပ်

အမျိုးအစား

လေ့ကျင့်ခန်းပေါင်းစုံ

ခေါင်းစဉ်များ

ဦးနှောက်၊ လုပ်ငန်းပေါင်းစုံ၊ ဒီဂျစ်တယ်မီဒီယာ၊ အာရုံကြောသိပ္ပံ၊ ဦးနှောက်လှိုင်းများ၊ သိပ္ပံလွန်ကဲ

ဘာသာရပ်

ဇီဝဗေဒ၊ ကျန်းမာရေး

ဆက်စပ်အကြောင်းအရာများ

အာရုံ၊ အာရုံစူးစိုက်မှု၊ စိတ်တည်ငြိမ်၊ ကွန်ရက်များ၊ အစားအစာ၏ အချက်အလက်၊ လူ့အဖွဲ့အစည်း

ခက်ခဲမှုအဆင့်

အခြေခံအဆင့်

ကြာမြင့်ချိန်

ခန့်မှန်းခြေအားဖြင့် (၅၀) မိနစ်



နိဒါန်း

ဒီနေ့ခေတ်မှာ အချက်အလက်တွေက အချိန်မရွေးလွှမ်းမိုးလာတယ်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဦးနှောက်သည် ဤအချက်အလက်များကိုသာ အတိုင်းအတာ တစ်ခုအထိ စီမံနိုင်သည်။ ဒါဟာ မကြာခဏ လွှမ်းမိုးနေသည်။ သုတေသီများက ဤဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ဝေဖန်ကြသည်။ ငါတို့တွေဟာ ငါတို့ရဲ့ စွမ်းရည်ကို ဆုံးရှုံးလိုက်ရတယ်။ အစဉ်အကောင်းမြင်မှုနှင့် အစဉ်အသုံးပြုနိုင်မှု စိတ်ဖိစီးမှုမှ လူတို့အဘို့ အဓိကအချက် တစ်ချက် ဖြစ်ပါတယ်။

အလွန်အကျွံ လှုံ့ဆော်ခြင်းအပြင် လုပ်ငန်းပေါင်းစုံကို မကြာခဏ ထည့်လှေရပါသည်။ ဤတွင်ဝန်ထမ်းများသည် တတ်နိုင်သမျှထိရောက်စွာ လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် တစ်ချိန်တည်းတွင် အမှုများစွာကို ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည်။ လေယာဉ်မှူးများသည် အလုပ်မျိုးစုံနှင့်လည်း အဝင်ခွင့်ကျဖြစ်ရန် လိုသည်။ လွန်ခဲ့သော ဆယ်စုနှစ် အနည်းငယ်က လေယာဉ်မှူးသည် ခလုတ်ကိုသာ လွှမ်းမိုးထားနိုင်သော်လည်း ဒီနေ့မှာ ခလုတ်တစ်ခုလုံး၏ ခလုတ်များနှင့် ဖန်သားပြင်အစုတစ်ခုရှိသည်။ လုပ်ငန်းပေါင်းစုံ ပြုလုပ်ခြင်းသည် လေယာဉ်မှူး၏ အလုပ်ဖြစ်သည် ဒါကြောင့် အလုပ်တိုင်းကို ၎င်းသည်လမ်းရှာမတွေ့နိုင်ပါ။

အလုပ်များကို တစ်ချိန်တည်း လုပ်ခြင်းသည် ကောင်းသည်ဟု ထင်တတ်ကြသည် သို့သော် ယိုစီးမှုသည် ၎င်း၏ အကန့်အသတ်သို့ရောက်ပြီး ရလဒ်များသည် ယခင်က ထက်သိသိသာသာ ပိုမိုဆိုးရွားသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အာရုံစူးစိုက်မှုကို လျင်မြန်စွာ ကျွန်ုပ်တို့ကြိုက်သလောက် မပြောင်းနိုင်ပါ။ ထိုနေ့၏ အဆုံးမှာ နှစ်ခုစလုံး တာဝန်များကို ပြုမိနိုင်ပါသည် ဒါပေမဲ့ သင်သည် ထိုအရာတွေအပေါ်မှာ တစ်ခုတည်း အလုပ်လုပ်ခဲ့လျှင် အရည်အသွေးနှင့် မဟုတ်ပါ။

အာရုံကိုလည်း အခန်းကဏ္ဍ ကစားမှပါဝင်သည်။ ကျောင်းသားများစွာသည် အလုပ်တစ်ခုကို မည်သို့အာရုံစူးစိုက် ရမည်နှင့် မည်သို့လုပ်ဆောင်ရမည်ကို မေ့သွားကြသည်။ အင်တာနက်ပေါ်မှာ ရှာဖွေတွေ့ရှိစရာ သုတေသနတွေ အများကြီးရှိတယ်။ ဒါပေမဲ့ အနည်းငယ် နှိပ်ရုံသာ ထောင်နှင့်ချီသော စိတ်ပျံ့လွင့်မှုများလည်း ရှိသည်။ ၎င်းသည် ပြဿနာတစ်ခုဖြစ်ပြီး အချို့သော ကျောင်းများသည် သင့်လျော်သော အာရုံစူးစိုက်မှု လေ့ကျင့်ခန်းများဖြင့် တုံ့ပြန်မှုများ ပြုလုပ်နေသည်။ တစ်နေ့တာ ကုန်ဆုံးသွားသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးသည် ဒီအခြေအနေကို ကြိုတင်၍ ကိုင်တွယ်သင့်တယ်။ ငါတို့ဘဝကို ဒီဂျစ်တယ်မီဒီယာက လွှမ်းမိုးခွင့် မပြုသင့်ဘူး။

အဓိကရည်မှန်းချက်များ

- ခေတ်သစ်လူ့အဖွဲ့အစည်းနှင့် ဒီဂျစ်တယ် မီဒီယာအပေါ် ရောင်ပြန်ဟပ်မှု။
- ကျွန်ုပ်တို့၏ ဦးနှောက်၏ ကန့်သတ်ချက်များကို သိပြီးအကဲဖြတ်ပါ။
- လုပ်ငန်းပေါင်းစုံကို ရှုထောင့်အမျိုးမျိုးမှ ကြည့်ခြင်းအားဖြင့်ဖြစ်စေ။
- ဦးနှောက်သုတေသနကို ထိုးထွင်းသိမြင်ပါ။



အကြံပြုထားသော သင်ခန်းစာ အစီအစဉ်

- သင်ခန်းစာအစမှာ ကျောင်းသားများကို သူတို့လူမှုမီဒီယာကို မည်သို့အသုံးပြုသည် စမတ်ဖုန်းရှိမရှိမေးပါ။ သူတို့က ဘယ်လောက်မကြာခဏ အသုံးပြုကြသနည်း။ ဒါမှမဟုတ် ကွန်ပျူတာကို သူတို့ ဘယ်နှစ်ခါ အသုံးပြုကြလဲ။
- ယေဘုယျအားဖြင့် သူတို့ကဒီဂျစ်တယ်မီဒီယာကို ဘယ်လောက်ကြာကြာသုံးလေ့ရှိသလဲ။
- ပညာရေးဆိုင်ရာရုပ်ရှင်ကစားပါ။
- မည်သည့်မေးခွန်းများရှိပါက ကျေးဇူးပြု၍ သူတို့ကိုဖြေပါပြီး အချိန်ယူပါ။
- သင်ခန်းစာစာရွက်ထုတ်ပါ။
- လူတိုင်းက သူတို့ ရှေ့မှာ သူတို့ရဲ့ သင်ခန်းစာစာရွက်ရှိတာကို စောင့်ပြီး လုပ်ငန်း ၁ နဲ့စပါ။
- ကျောင်းသားများသည် ခြေထောက်တစ်ချောင်းပေါ်တွင် ရပ်သင့်ပြီး ဆရာသည် သင်္ချာမေးခွန်း အနည်းငယ်ကို ပြုလုပ်သည်။ ဥပမာအားဖြင့်-
 - ၁။ $၂ + ၃$
 - ၂။ ၂×၄
 - ၃။ ၂×၇
 - ၄။ $၉ + ၁$
 - ၅။ $၅၀ - ၁၀$
 မေးခွန်းများအကြား လုံလောက်သော အချိန်ကို ခွင့်ပြုပါ။ သို့သော် အချိန်မကြာပါစေနှင့်။
- ယခုကျောင်းသားများသည် ရလဒ်များကိုချရေးသင့်သည်။
- သင်္ချာဆိုင်ရာ ပြဿနာတွေကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းဖို့တော့ မဟုတ်ဘူး။ ဒါဟာ လုပ်ငန်းပေါင်းစုံ ခံစားမှုအကြောင်းပါ။
- လူတိုင်းပြီးသွားတဲ့အခါ သင်္ချာပုဒ်စာတွေကို အတန်းထဲမှာ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဖြေရှင်းပါ။
- လုပ်ငန်းတာဝန်ကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းဆွေးနွေးပြီး အဖြေအဆင့်ဆင့် ဖန်တီးပါ။ ကျောင်းသားများ ဘယ်လိုပြုခဲ့သလဲ။ လုပ်ငန်းကို သူတို့ဘယ်လို ကျွမ်းကျင်အောင်လုပ်နိုင်ခဲ့တာလဲ။ သူတို့ဘယ်လို ခံစားခဲ့ရသလဲ။
- လုပ်ငန်းပေါင်းစုံအပေါ် သူတို့ရဲ့ ထင်မြင်ချက်ကို ဆွေးနွေးပါ။

အဖြေများ

လုပ်ဆောင်မှု (၁)

- ၁။ ၅
- ၂။ ၈
- ၃။ ၁၄
- ၄။ ၁၁
- ၅။ ၄၀