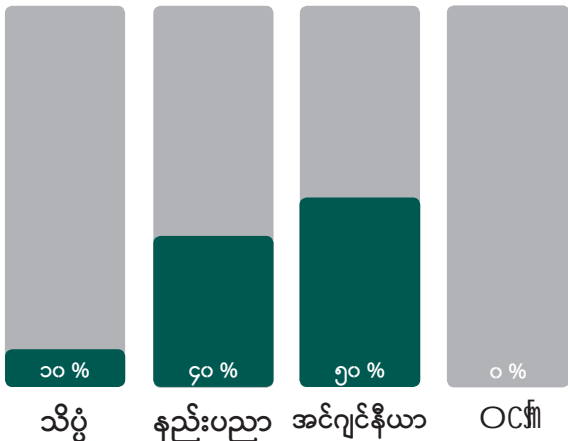




အကြောင်းအရာ

ထိန်းချုပ်နိုင်သောစက်များ



ရုပ်ရှင်

ကျွန်ုပ်တို့၏ နည်းပညာကမ္ဘာ - ထိန်းချုပ်နိုင်သောစက်များ

အမျိုးအစား

အဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်မှု (အဖွဲ့ ၃ ဖွဲ့)

ခေါင်းစဉ်များ

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး၊ ထောက်ပံ့ပို့ဆောင်ရေး၊
 လူများအစားထိုး အလိုအလျောက်လုပ် စက်ကိရိယာ၊
 လူတို့၏ဉာဏ်ရည်ကို ကွန်ပျူတာဖြင့် စီစဉ်တုပ်မှု၊
 အထောက်အပံ့စနစ်၊ ယာဉ်အသွားအလာ၊
 သင်္ဘောဖြင့် ကုန်စည်ပို့ဆောင်မှု၊ လေယာဉ်မောင်းအတတ်၊
 နည်းပညာ

ဘာသာရပ်

ရူပဗေဒ

ဆက်စပ်အကြောင်းအရာများ

ကိုယ်ပိုင်လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ကိုယ်ပိုင်မောင်းနှင်နိုင်စွမ်း၊ ကွန်ပျူတာ၊
အန္တရာယ်၊ ကင်မရာ၊ ရေဒါ၊ မတော်တဆထိခိုက်မှု

ခက်ခဲမှုအဆင့်

အဆင့်မြင့်အဆင့်

ကြာမြင့်ချိန်

ခန်းမှန်းကြာမြင့်ချိန် မိနစ် (၇၀) မှ (၈၀) မိနစ်



နိဒါန်း

ယာဉ်များသွားလာမှုသည် လေထဲတွင်သာမက ရေထဲနှင့်ကုန်းလမ်းများပေါ်တွင် တဖြည်းဖြည်းများပြားလာသည်။ ဂလိုဘယ်လိုက်ဇေးရှင်း နှင့် ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းလူဦးရေ တိုးပွားလာမှုကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ခေတ်မှီသောထောက်ပံ့ပို့ဆောင်ရေးနှင့် လုံခြုံစိတ်ချရသော တစ်ဦးချင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးသည်လည်း ပိုမိုလိုအပ်လာသည်ကို သိမြင်ရပါသည်။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကို လုံခြုံစွာနှင့် ထိရောက်စွာစီမံနိုင်စေရန် အားထုတ်မှုတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကို အထောက်အကူပြုသည့် စက်များနှင့် စနစ်များတဖြည်းဖြည်း များပြားလာလျက် ရှိပါသည်။ လေကြောင်းပို့ဆောင်ရေးကို ကြည့်မည်ဆိုလျှင်လည်း ယခင်ကတည်းကစက်များကကိုယ်တိုင်မောင်းနှင်နိုင်စွမ်းရှိကြသည်။ ထိုစနစ်သည်လေယာဉ်၏သွားရာလမ်းကြောင်း၊ ပျံသန်းမှုအမြင့်နှင့် အမြန်နှုန်းကို ထိန်းသိမ်းနိုင်စွမ်းရှိသဖြင့် လေယာဉ်မှူးကို အလွန်သက်သာစေသည်။ ဤအခြေအနေတွင် လေယာဉ်မှူးသည် ကြီးကြပ်သူ စောင့်ကြည့်ရုံပင်ဖြစ်သည်။ လေယာဉ်တက်ချိန်နှင့် ဆင်းချိန်တွင်သာ သူကိုယ်တိုင်မောင်းနှင်ရသည်။ အတက်အဆင်း ပြုလုပ်ခြင်းသည် အလွန်ပင် ရှုပ်ထွေးသော အခြေအနေတစ်ခုဖြစ်ပြီး ကိုယ်တိုင်မောင်းနှင်စနစ်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

၎င်းသည် လမ်းပေါ်တွင် မောင်းနှင်ခြင်းနှင့်လည်း အလွန်ဆင်တူသည်။ အကူအညီပေးရေးစနစ်များ ပိုမိုများပြား လာပြီး ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ် မောင်းနှင်နိုင်မှုသည် စက်မှုလုပ်ငန်းအတွက် ပို၍အရေးကြီးသော အချက်ဖြစ်လာသည်။ ရေဒါ၊ ကင်မရာနှင့် လေဆာစနစ်များအကြား ယာဉ်သည်ရွေ့လျားနေသော ကွန်ပျူတာကဲ့သို့သော အချို့သော သတ်မှတ်ချက်များကို လုပ်ဆောင်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်သည်။ ကျွန်တော်တို့သည် ဤသို့သော ပမာဏအဆင့် လုပ်ဆောင်နိုင်မှုကို အတွေ့အကြုံ ရှိပြီးသားဖြစ်သည်။ အလိုအလျောက် ပါကင်ထိုးခြင်း၊ အမြန်နှုန်းထိန်းချုပ်ခြင်း၊ လမ်းကြောင်းပြောင်းခြင်းနှင့် အရေးပေါ်ဘရိတ်စနစ်များ အားလုံးသည် ကားထုတ်လုပ်သည့် ကုမ္ပဏီများအားလုံးနီးပါး တပ်ဆင်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြပြီ ဖြစ်သည်။

ပင်လယ်ပြင်တွင်မူ မကြာမှီအချိန်အတွင်း ရေယာဉ်အမှုထမ်းအစား ကိုယ်ပိုင်ထိန်းချုပ်မောင်းနှင်သော စနစ်များဖြင့် အစားထိုးနိုင်တော့မည်ဖြစ်သည်။ ပင်လယ်နက်ပိုင်းရှိ ကုန်တင်သင်္ဘောကြီးများကို သင်္ဘောများမပါဝင်တော့ဘဲ မကြာမှီ အဝေးမှ ထိန်းချုပ်နိုင်တော့မည်ဖြစ်သည်။ ယခုအချိန်တွင် ထိုစနစ်များအားလုံးကို သုတေသနပြုလုပ်ဆဲဖြစ်ပြီး ပြဿနာ တစ်ချို့ ရှိနေသေးသည်ဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း ဤစနစ်သည် အနှေးနှင့်အမြန် လက်တွေ့ဖြစ်လာမည်ဖြစ်သည်။

လမ်းပေါ်နှင့်လေထဲတွင် ယာဉ်များကို ထိန်းချုပ်နိုင်သော စနစ်များဖြင့် မောင်းနှင်ခြင်းသည် ကျွန်တော်တို့နှင့် အသားကျပြီး မလှမ်းမကမ်းတွင် ရှိနေသည်။ သို့သော် ပြဿနာများနှင့် စိုးရိမ်မှုများလည်း ရှိနေပါသေးသည်။ လူများအနေနှင့် အာရုံမစိုက်နိုင်ခြင်း လွယ်ကူစွာဖြစ်ခြင်း သို့အဟုတ် အခြားသော အရာများအပေါ် အာရုံစိုက်မှု ရောက်သွားခြင်းမျိုး ဖြစ်သကဲ့မဟုတ်ဘဲ အလိုအလျောက် မောင်းနှင်ထိန်းချုပ်စနစ်သည် အန္တရာယ်ကို လက်ခံနိုင်စွမ်းရှိကြပြီး အလိုအလျောက် လုပ်ဆောင်နိုင်ကြသည်။ မဆင်မခြင်မောင်းနှင်ခြင်းနှင့် အလွန်အကျွံ အနားယူခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်တက်သော အန္တရာယ်များကို အမြဲတမ်း ရှောင်ရှားပေးနိုင် ကြသည်။ ထိန်းချုပ်မှုကင်းစွာ မောင်းနှင်လာပြီး ကြိုတင်မမြင်နိုင်သော အရာတစ်ခုခုနှင့် တွေ့ကြုံလာပါက ယာဉ်ကို ပြင်းထန်စွာ ရပ်တန့်လေ့ရှိသည်။ အလိုအလျောက် မောင်းနှင်စနစ်သည် ထိုသို့သော အမှားများနှင့် လူသားများတွင် တွေ့ကြုံလာနိုင်သည့် အန္တရာယ်များကို အနည်းဆုံးဖြစ်အောင် စွမ်းဆောင်ပေးနိုင်သည်။ ဤသို့သော အားသာချက်များသည် အားနည်းချက်များကို ကျော်လွန်နိုင်ပါမည်လား။



အဓိကရည်မှန်းချက်များ

- ဥရောပမှ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးစနစ်ကို သိရှိစေရန်။
- အလိုအလျောက်ထိန်းချုပ်စနစ်၏ ဖြစ်နိုင်ခြေများနှင့် အန္တရာယ်များကို သိရှိနားလည်စေရန်။
- လူသားများနှင့် စက်ပစ္စည်းများ၊ စနစ်များကြား အပြန်အလှန်အကျိုးပြုမှုကို နားလည်စေရန်။
- ရှုပ်ထွေးသော နည်းပညာစနစ်များကို သိရှိစေရန်။
- ကိုယ်ပိုင်ထိန်းချုပ်မောင်းနှင်စနစ်သည် လုံခြုံရေးအား ပထမဦးစားပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း နားလည်စေရန်။

အကြံပြုထားသော သင်ခန်းစာ အစီအစဉ်

- အစပိုင်းတွင် ကျောင်းသူကျောင်းသားများအား အလိုအလျောက် မောင်းနှင်စနစ်အကြောင်း ကြားဖူးလားမေးပြီး မည်သို့ဖြစ်သည်ဆိုသည်ကို မေးမြန်းပါ။ ကျောင်းသူကျောင်းသူများအား အနည်းငယ် မှန်းဆခိုင်းကြည့်ပါ။ ထို့နောက် ယာဉ်များအား လမ်းများပေါ်တွင် မောင်းနှင်ခြင်းနှင့် ရေလမ်းကြောင်းတွင်း မောင်းနှင်ခြင်းအကြောင်း ပြောပါ။ အလိုအလျောက် မောင်းနှင်စနစ်အကြောင်းကိုလည်း အကြမ်းဖျင်း ဖော်ပြပါ။
- လုပ်ဆောင်ရမည့်အရာများအား ရှင်းပြပါ။ အဖွဲ့ (၃) ဖွဲ့ အနေဖြင့် လုပ်ဆောင်ရန်။
- လေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်အား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့များအလိုက်ပေးပါ။ ရုပ်ရှင်ကြည့်ရှုစဉ်အတွင်း ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများ အနေဖြင့် မှတ်စုများ ရေးမှတ်ထားနိုင်ပါသည်။
- ရုပ်ရှင်ပြသပါ။
- ရုပ်ရှင်ကြည့်ရှုအပြီး အဖွဲ့အလိုက် ထိုင်စေပါ။ (အဖွဲ့ ၁၊ ၂၊ ၃ မှ တစ်ယောက်ဆီ)
- အဖွဲ့အတွင်း မိမိခေါင်းစဉ်အလိုက်တင်ပြဆွေးနွေးစေပါ။
- နောက်ဆုံးတွင် အဖွဲ့အတွင်းများအတွင်း ကျောင်းသူကျောင်းသားများအားလုံး အပိုင်းသုံးပိုင်းအကြောင်း ဆွေးနွေးပြီးကြောင်း သေချာစေပါ။
- ရရှိသည့်အချိန်ပေါ်မူတည်၍ အတန်းတွင်း ခေါင်းစဉ်များနှင့် ပတ်သက်သည့်အကြောင်းအရာများ ဆက်လက် ဆွေးနွေးနိုင်ပါသည်။