



## ၁။ မိတ်ဆက်ခြင်း

### ယခုဆန်းစစ်ချက်အတွက် သင်၏ပါဝင်ပေးမှုအားကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ဤမေးခွန်းပုံစံကိုဖြည့်ရန်မှာမိမိဆန္ဒအလျောက်ဖြစ်သည်။ တွေ့ရှိချက်များသည် ကျောင်းသားများ၏ မီဒီယာနှင့် သတင်းအချက်အလက်အသုံးပြုမှုပုံစံများအား ပိုမိုနားလည်စေရန်ကူညီရန်ရည်ရွယ်သည်။ ဒေတာအားလုံးကို တင်းကြပ်စွာလျှို့ဝှက်စွာကိုင်တွယ်လိမ့်မည်ဟုကျွန်ုပ်တို့အာမခံပါသည်။ စစ်တမ်းသည် လုံးဝအမည်မသိပါ။ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍ သင်၌မေးခွန်းများရှိပါက ကျွန်ုပ်တို့အား အချိန်မရွေး ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။

[ဆက်သွယ်ရမည့်သူ၏ နာမည်နှင့်ဆက်သွယ်ရန်အချက်အလက်]

သင်မေးခွန်းတစ်ခုကိုနားမလည်ပါက၎င်းကိုမဖြေပါနှင့်။ သင်အကြံပြုလိုလျှင် (သို့) မေးခွန်းလွှာနှင့်ပြဿနာရှိပါက မှတ်ချက်တစ်ခုချန်ထားနိုင်သည်။

## ၂။ မေးခွန်းများ

|   | မကြာမကြာ | မကြာမကြာ | မကြာမကြာ | မကြာမကြာ | မကြာမကြာ | မကြာမကြာ |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ၁။ အောက်ပါအရာများအားသင်ယေဘုယျအားဖြင့်မည်မျှပြုလုပ်သနည်း။  |          |          |          |          |          |          |
| ၁.၁ အတန်းတက်ခြင်း   | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        |
| ၁.၂ မိမိဘာသာအိမ်တွင်း လေ့လာသင်ယူခြင်း   | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        |
| ၁.၃ လေ့လာသင်ကြားရေးနည်းများအား အင်တာနက်ပေါ်တွင် ရှာဖွေခြင်း   | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        |
| ၁.၄ ရှာဖွေတွေ့ရှိသည့် ပုံနှိပ်ထားသည့်အရာများမှ လေ့လာဆည်းပူးခြင်း  | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        |
| ၁.၅ အခြားသူတစ်ဦးတစ်ယောက်နှင့် လေ့လာသင်ယူခြင်း   | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        |
| ၁.၆ အဖွဲ့လိုက်လေ့လာခြင်း (နှစ်ယောက်နှင့်အထက်)   | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        |
| ၁.၇ အခြားကျောင်းသူကျောင်းသားများနှင့်အတူလေ့လာခြင်း (Facebook, Instant Messenger သို့မဟုတ် e-mail ဖြင့်) | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        |
| ၁.၈ ကွန်ပျူတာအသုံးပြုလေ့လာခြင်း   | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        |
| ၁.၉ စာကြည့်တိုက်များတွင် သွားရောက်လေ့လာခြင်း  | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        | ၀        |

| ၂။   | သင့်အားလပ်ချိန်များတွင် အောက်ဖော်ပြပါအရာများအား မည်မျှ အသုံးပြုသနည်း။              | မကြာမကြာ |      |      |      | အသုံးမပြုပါ |      |
|------|--|----------|------|------|------|-------------|------|
|      |  | မကြာ     | မကြာ | မကြာ | မကြာ | မကြာ        | မကြာ |
| ၂.၁  | YouTube  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၂.၂  | Instant messengers (Facebook Messenger, Viber, Line, WhatsApp, Skype)              | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၂.၃  | Facebook   | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၂.၄  | အခြား social networks (LinkedIn, MySpace)  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၂.၅  | ကွန်ပျူတာဂိမ်းကစားခြင်း  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၂.၆  | စာဖတ်ခြင်း   | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၂.၇  | တီဗီကြည့်ခြင်း   | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃။   | လေ့လာရေးအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အရာများအား မည်မျှအသုံးပြုသနည်း။                        | မကြာမကြာ |      |      |      | အသုံးမပြုပါ |      |
|      |  | မကြာ     | မကြာ | မကြာ | မကြာ | မကြာ        | မကြာ |
| ၃.၁  | မိုဘိုင်းဖုန်း (စမတ်ဖုန်း၊ iPhone)   | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၂  | Mobile Internet connection (with notebook, tablet or mobile phone)                 | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၃  | လက်ပံတော့ပံ  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၄  | ကွန်ပျူတာ  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၅  | အိမ်တွင်တပ်ဆင်ထားသည့်အင်တာနက်လိုင်း  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၆  | Tablet computer (iPad, Galaxy Tab)   | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၇  | E-book reader (Kindle, Nook, Sony Reader)  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၈  | အတန်းတွင်း E-learning တစ်ခု  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၉  | သတင်းအဖွဲ့များ၊ အင်တာနက်ပေါ်မှ ဆွေးနွေးပွဲများ                                     | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၁၀ | အတန်းတွင်းမှ အစီအစဉ်တစ်ခုအနေဖြင့် စွယ်စုံကျမ်းများအား ထိရောက်စွာအသုံးပြုပါဝင်ခြင်း | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၁၁ | အခြားတက္ကသိုလ်များ၊ ကျောင်းများ၏ အွန်လိုင်းပစ္စည်းများအသုံးပြုခြင်း                | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၁၂ | သင်ကြားသင်ယူမှုဆိုင်ရာ ဆော့ဖ်ဝဲများ  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |
| ၃.၁၃ | ကျောင်း (သို့) တက္ကသိုလ်၏ စာမျက်နှာ  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0           | 0    |





|      |  |                 |   |   |   |            |   |
|------|--|-----------------|---|---|---|------------|---|
| ၅.၃  | လက်ပံတော့ပ်  | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၄  | ကွန်ပျူတာ  | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၅  | အိမ်တွင်ရှိသောအင်တာနက်   | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၆  | Tablet computer (iPad, Galaxy Tab)   | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၇  | E-book reader (Kindle, Nook, Sony Reader)  | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၈  | E-learning as part of the class  | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၉  | သတင်းအဖွဲ့များ၊ အင်တာနက်ဆွေးနွေးပွဲ  | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၁၀ | အတန်းတွင်းမှ အစီအစဉ်တစ်ခုအနေဖြင့် စွယ်စုံကျမ်းများအား ထိရောက်စွာအသုံးပြုပါဝင်ခြင်း   | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅။   | အောက်ဖော်ပြပါသင်ကြားနည်းများဖြင့် အဆက်မပြတ်သင်ကြားခြင်းကို သင်မည်မျှအားရကျေနပ်သနည်း။ | အလွန်အားရကျေနပ် |   |   |   | အလွန်မသိပါ |   |
| ၅.၁၁ | အခြားကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်များ၏ အွန်လိုင်းပစ္စည်းများ                               | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၁၂ | သင်ကြားသင်ယူမှုဆောင်ရွက်မှုများ  | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၁၃ | တက္ကသိုလ်၏စာမျက်နှာ  | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၁၄ | အွန်လိုင်းမှ လေ့လာဆည်းပူးနိုင်သည့် ဝက်ဘ်စာမျက်နှာများ၊ ဝန်ဆောင်မှုများ               | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၁၅ | အွန်လိုင်းအဘိဓာန်  | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၁၆ | ကွန်ပျူတာအတွင်းထည့်သွင်းထားသည့်အဘိဓာန်   | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၁၇ | ကျောင်းတွင်းရှိကွန်ပျူတာခန်းများ   | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၁၈ | ကျောင်းတွင်းရှိ ဝိုင်ဖိုင်   | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၁၉ | ကိုယ်ပိုင်လက်တော့ပ်ဖြင့် ကျောင်းတွင်းလေ့လာခြင်း                                      | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၂၀ | E-learning platform (ဥပမာ Moodle)  | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၂၁ | အွန်လိုင်းမှ ဆရာဆရာမများ၏ ပို့ချချက်များနှင့် နေ့စဉ်မှတ်တမ်းများ                     | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၂၂ | အွန်လိုင်းမှတဆင့် ဆရာဆရာမများ၏ slides (PowerPoint, Keynote)                          | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၂၃ | ဖမ်းယူထားသောသင်ခန်းစာများ (အသံ၊ ရုပ်သံ)  | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၂၄ | Virtual class in realtime (virtual lectures, webconferences)                         | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |
| ၅.၂၅ | Virtual class in non-realtime (web seminars)   | ၀               | ၀ | ၀ | ၀ | ၀          | ၀ |

|      |  |   |   |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|---|---|
| ၅.၂၆ | ဆရာဆရာများမှ ထုတ်ပေးထားသည့် စာရွက်စာတမ်းများ                                     | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၂၇ | ကျောင်းစာကြည့်တိုက်မှပေးသော အွန်လိုင်းဝန်ဆောင်မှုများ                            | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၂၈ | ပြင်ပစာကြည့်တိုက်များမှ ပေးသော အွန်လိုင်းဝန်ဆောင်မှုများ (မိမိကျောင်းမှမဟုတ်သော) | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၂၉ | ပုံနှိပ်ထားသောစာအုပ်များ   | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၃၀ | E-Books (pdf or other formats)   | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၃၁ | ပုံနှိပ်ထားသော ဂျာနယ်များ  | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၃၂ | အီလက်ထရွန်နစ် ဂျာနယ်များ   | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၃၃ | စွယ်စုံကျမ်းများ   | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၃၄ | စာစီစာရိုက်ခြင်း   | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၃၅ | အွန်လိုင်းစာမေးပွဲများ   | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၃၆ | အပြန်အလှန်အကျိုးသက်ရောက်သော အွန်လိုင်းစစ်ဆေးခြင်းများ၊ ကိုယ်တိုင်စစ်ဆေးခြင်းများ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၃၇ | ကျောင်း (သို့) တက္ကသိုလ်မှ အီးမေးလ်  | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၃၈ | ကျောင်း (သို့) တက္ကသိုလ်မှမဟုတ်သော အီးမေးလ် (MSN, Yahoo, Gmail)                  | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၃၉ | Google Web Search  | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၄၀ | Google စာအုပ်များ  | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၄၁ | Facebook   | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၄၂ | အခြားသော social networks (LinkedIn)  | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၄၃ | Google Apps (Drive, Docs, Sheets, Maps etc.)                                     | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၄၄ | Instant messengers (Facebook Messenger, Viber, Line, WhatsApp, Skype)            | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၄၅ | YouTube  | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၄၆ | တင်ပြပုံတင်ပြချက် ဆော့ဖ်ဝဲ   | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၄၇ | ဂိမ်းအခြေခံ သင်ကြားရေး   | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅.၄၈ | သင်ယူမှုအတွက် apps   | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |

|   |                       | အလွန်သဘောတူ           |                       |                       | အလွန်မသိပါ            |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ၆။ အောက်ဖော်ပြပါထုတ်ပြန်ချက်များကိုသင်သဘောတူပါသလား။   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| ၆.၁ သုံးစွဲသူများမှထိန်းချုပ်ထားသောဝက်ဘ်ဆိုက်များ၏အကြောင်းအရာများကိုကျွန်ုပ်ယုံကြည်သည် (ဥပမာ Wikipedia) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ၆.၂ ကျွန်ုပ်သတင်းအချက်အလက်ရှာဖွေရေးစဉ်အတွင်းသတင်းအချက်အလက်များ၏အရည်အသွေးစစ်ဆေးသည်                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ၆.၃ ကျွန်ုပ်လေ့လာနေစဉ်အတွင်းအာရုံစိုက်နိုင်ပါသည်  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ၆.၄ ကျွန်ုပ်လေ့လာရန်လှုံ့ဆော်ခံရသည်   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ၆.၅ ကျွန်ုပ်သည် လေ့လာမှုများပြုလုပ်ရမည့် တာဝန်ကို လျှင်မြန်စွာ ပြီးစီးပါသည်                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ၆.၆ ကျွန်ုပ်သည် အီလက်ထရွန်နစ်စာများကို ရွေးချယ်ဖတ်ပါသည်   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ၆.၇ ကျွန်ုပ်သည် ပုံနှိပ်ထားသောစာများကို ရွေးချယ်ဖတ်ပါသည်  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ၆.၈ ကျွန်ုပ်၏ဆရာဆရာမများသည်မီဒီယာအသစ်များကိုလေ့လာရန်အတွက် ခွင့်ပေးထားသည်                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**၇။ ပညာရေးနောက်ခံအကြောင်း**

၇.၁ သင်၏အထူးပြုဘာသာရပ်

|  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> ဆရာများသင်ကြားရေးနှင့် ပညာရေးသိပ္ပံ        | <input type="radio"/> သုခုမပညာ                              | <input type="radio"/> လူမှုဘာသာရပ်များ                                  |
| <input type="radio"/> လူမှုရေးနှင့် လူမှုအကျင့်ဆိုင်ရာ သိပ္ပံပညာ | <input type="radio"/> သတင်းပညာနှင့်အချက်အလက်                | <input type="radio"/> ကုန်သွယ်ရေးနှင့်စီမံခန့်ခွဲခြင်း                  |
| <input type="radio"/> ဥပဒေ                                       | <input type="radio"/> ဇီဝဗေဒ၊ ရုက္ခဗေဒစသည့်ပညာ              | <input type="radio"/> ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာသိပ္ပံပညာ                        |
| <input type="radio"/> သင်္ချာနှင့်စာရင်းဇယားပညာ                  | <input type="radio"/> ကွန်ပျူတာသိပ္ပံ                       | <input type="radio"/> စက်မှုနှင့်စက်မှုရောင်းဝယ်ရေး                     |
| <input type="radio"/> ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့်နည်းစနစ်               | <input type="radio"/> ဗိသုကာနှင့်ဆောက်လုပ်ရေး               | <input type="radio"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သစ်တောနှင့် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း |
| <input type="radio"/> တိရစ္ဆာန်ဆေးကု                             | <input type="radio"/> ဆေး                                   | <input type="radio"/> ကိုယ်ပိုင်ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း                     |
| <input type="radio"/> သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဝန်ဆောင်မှု              | <input type="radio"/> သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ခြင်း | <input type="radio"/> လုံခြုံရေးဝန်ဆောင်မှု                             |

အခြား -

၇.၂ သင်ကြားသင်ယူမှုပြုနေသည်မှာ မည်မျှကြာပြီနည်း။

ပထမနှစ်

ဒုတိယနှစ်

တတိယနှစ်

စတုတ္ထနှစ်

ပဉ္စမနှစ်

ငါးနှစ်နှင့်အထက်

၇.၃ လေ့လာမှုအဆင့်

အစိုးရနည်းပညာ  
အထက်တန်းကျောင်း

အစိုးရနည်းပညာတက္ကသိုလ်

အခြား

၇.၄ သင်၏နောက်ဆုံးပညာရေးမျှော်မှန်းချက်

အစိုးရနည်းပညာအထက်တန်း  
ကျောင်းမှ လက်မှတ်

အစိုးရနည်းပညာတက္ကသိုလ်မှ လက်မှတ်

တက္ကသိုလ်

|  | အလွန်  | အလွန်     | မသိ |
|--|--------|-----------|-----|
|  | နိမ့်  | နိမ့်     | ပါ  |
|  | ကျေနပ် | မကျေနပ်ပါ |     |

၇.၅ ယေဘုယျအားဖြင့် သင်၏လေ့လာမှုအခြေအနေပေါ်မည်မျှအားရ ကျေနပ်မှုရှိသနည်း။

|  | အလွန်  | အလွန်   | မသိ |
|--|--------|---------|-----|
|  | နိမ့်  | နိမ့်   | ပါ  |
|  | ကောင်း | မကောင်း |     |

၇.၆ သင်၏ လေ့လာမှုစွမ်းဆောင်ရည်သည် မည်မျှကောင်းသနည်း (GPA, အဆင့်)?



**၈။ ကိုယ်ရေးအချက်အလက်**

၈.၁ သင်၏လိင်

- ကျား  မ

၈.၂ သင်၏အသက်

- (၁၆)နှစ်အောက်  ၁၇  ၁၈
- ၁၉  ၂၀  ၂၁
- ၂၂  ၂၃  ၂၄
- ၂၅  ၂၆  (၂၇)နှစ်အထက်

၈.၃ နိုင်ငံသား

- [နိုင်ငံ]
- အခြား:

၈.၄ သင်၏မိခင်ဘာသာစကား

- [နိုင်ငံ]
- အခြား:

၉။ သင်၏မှတ်ချက်များရေးသားနိုင်ပါသည်။

© စစ်တမ်းဖြည့်စွက်ပေးသည့်အတွက်ကျေးဇူးတင်ပါသည် ©

