



# လေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်

## ဘက်တီးရီးယား - ပင်လယ်ကြမ်းပြင်ရှိ ဇီဝအသက်

၁။ A4 အရွယ်အစား စာရွက် ၁ ရွက်ကိုယူ၍ မိမိ၏အရှေ့၌ အလျားလိုက် ချထားပါ။ ထို့နောက် ရုပ်ရှင်အတွင်း မြင်တွေ့ခဲ့ရသော ရေအောက်ကမ္ဘာ၏ ပုံတစ်ပုံကို ရေးဆွဲပါ။ ဘက်တီးရီးယားနှင့် သတ္တဝါများအကြား ဆက်ဆံရေးကို အတတ်နိုင်ဆုံး ပေါ်လွင်စေပြီး သင်သိသမျှကို အညွှန်းစာတပ်မှု ပြုလုပ်ပါ။

အောက်ပါအရာများကို ပေါ်လွင်စေရန် ကြိုးစားပါ။

- (က) “ အငွေ့အမည်းများကို မှုတ်ထုတ်တတ်သည့် အရာများ ” သို့မဟုတ် မီးဖိုများ
- (ခ) ကျောက်ရည်ပူနှင့် ပင်လယ်ရေပေါင်းစပ်မှု
- (ဂ) ဘက်တီးရီးယားအစုအဖွဲ့
- (ဃ) မြောက်ပိုင်းပုဇွန်ထုပ်
- (င) ခုံးကောင်အစုအဖွဲ့
- (စ) ဂဏန်း
- (ဆ) ရေအောက်တွင် မောင်းနှင်နိုင်သော ယာဉ် (ROV)
- (ဇ) နီးကပ်စွာ ကူးလူးဆက်ဆံမှု
- (ဈ) ရေအနက်
- (ည) ပြင်သစ် သုတေသီများ၏ စမ်းသပ်မှုများ

ရေးဆွဲထားသော ရုပ်ပုံ သို့မဟုတ် ရုပ်ရှင်နှင့်ပတ်သက်သည့် မေးခွန်းများ

၂။ ရေအောက်၌ မီးခိုးထွက်နေသော မီးခိုးခေါင်းတိုင်များ အဘယ်သို့ ရောက်နေသနည်း။ အဆိုပါ ရေအနက်ရှိ ရေ၏ အပူချိန်ကို မှတ်မိပါသလား။

---



---



---



---



၃။ ပင်လယ်နက်အတွင်းမှ ပုစွန်နှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည့်အရာကို သုတေသီများ ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သနည်း။ အခြားပုစွန်များနှင့် မည်သို့ကွဲပြားမှုရှိသနည်း။

---

---

---

---

၄။ ပုစွန်နှင့် ခုံးကောင်များ၏ ဘက်တီးရီးယားအစုအဖွဲ့များသည် အသက်ရှင်နေထိုင်နိုင်မှုကို မည်သို့ အကူအညီ ဖြစ်စေသနည်း။

---

---

---

---

၅။ ပညာရေးဆိုင်ရာ ရုပ်ရှင်မှ “နီးကပ်စွာ ကူးလူးဆက်ဆံမှု (symbiosis) ” အား မိမိကိုယ်ပိုင် စကားလုံးနှင့် ရှင်းပြပါ။ သဘာဝနှင့် ပတ်သက်သည့် သင်၏ အတွေ့အကြုံသိရှိမှုကို စဉ်းစားပါ။

---

---

---

---

၆။ မိမိအလုပ် ပြီးမြောက်ပါက ပုံဆွဲရာတွင် အခက်အခဲရှိသော အတန်းဖော်များကို အကူအညီပေးပါ။

---

---

---

---

<https://www.istockphoto.com/th/photo/striped-pink-shrimp-underwater-in-the-st-lawrence-estuary-in-canada-gm1168002764-322331864>